



洛杉磯聯合學區
個別重新分班計劃 Plan
 長期英語學生 (LTEL)
 中學

學生姓名：_____ 日期：_____

語言狀況：小量英語 (LEP) / 英語學生 (EL) 英語學習年數：_____

課程編級：_____ ELA 教師：_____ LTEL 教師：_____

LTEL 指定者：_____

LTEL 的定義：

- 6-12年級並已學習6年或以上英語的學生。

重新分班標準：

- 總體為 ELPAC 3 Max 級或以上 或 口語和書寫水平為 3 Max 或以上
- 閱讀量評估為基本或更高 (6-12 年級) 或 在 ELA 有智慧平衡評估中達標或超出標準
- 於級別英語語言藝術或 LTEL 課程中取得“C”或更高的成績

重新分班標準	我目前的分數或等級			我仍然需要	我已達到此目標 ✓
	總體	口語	書寫		
ELPAC					
RI (6-12 年級) 或 SBA					
ELA / LTEL 課程等級					

我承諾透過以下行動來確保我重新分班：

以下人士可以支持我成功履行我的承諾：

學生簽名：_____

日期：_____

家長簽名：_____

日期：_____

LTEL/ELA 教師簽名：_____

日期：_____

校長/ LTEL 指定者簽名：_____

日期：_____

複製給：

- 家長
- 學生
- 教師 - ELA/LTEL
- 主計劃文件夾

會議嘗試：

日期 1：_____
 日期 2：_____
 日期 3：_____

此 LTEL 個別重新分班計劃不適用於擁有 IEP 的 LTEL 學生
LA Unified 支持雙語和致力於雙語教學，並支持學生重新分班。